



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27. OM azonosító: 200144)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *h*) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola 2021/2022-es tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(székhely: 3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27. OM azonosító: 200144)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2021/2022-es tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola	200144	3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27.	462 fő

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapdokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapdokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév közbeni tanuló létszám változásának tendenciája, okai

A tanévet 464 gyermek kezdte meg az intézményben, az év végére a tanulói létszám 462 fő lett. A tanév során kisebb mozgások történtek. Érkezett 7 tanuló, ugyanakkor távozott 9 gyermek. Számottevő változás tehát nem történt. Az érkezés/távozás oka, hogy egy-egy szülő nem elégedett valamivel, s problémamegoldás helyett azonnal az iskolaváltás mellett dönt.

2. Eredmények

Ebben a tanévben a COVID járvány miatt több versenyt csak online rendeztek meg, illetve sajnos sok verseny elmaradt, de így is több diák ért el rangos városi, megyei, országos vagy nemzetközi eredményt. Országos magyar nyelvi, szövegértési, vers- és mesemondói, mese- és esszéírói, sakk, rajz, úszó, judo, foci és liturgikus ének versenyeken öregbítették tanítványok az iskola jó hírnevét szép eredményeikkel. Rajtuk kívül számos diák szerzett országos dobogós helyezéseket egyesületi színekben a különböző sportversenyeken. Az intézmény tanulóinak 36 %-a zárta kiváló tanulmányi eredménnyel a tanévet.

3. Tanév közbeni lemorzsolódás okai

Tanév közben nagymértékű lemorzsolódás nem volt. Költözés vagy fegyelmi okokból váltott iskolát néhány tanuló.

4. Fegyelmi problémák

Az intézmény pedagógusai egyre többször végletesen eltérő értékrendet, szemléletet tapasztaltak a családi légkör és az iskolai élet által támasztott elvárások között. Ez nyilvánvalóan kihat a gyermekek iskolai magatartására, viselkedésére is. Már második éve, heti 3 órában óraadóként egy pszichológus is segíti a pedagógusok munkáját. Kedves, nyugodt, empatikus, segítőkész személyiség, aki hamar beopta magát a gyerekek szívébe. Az érintett szülőket is bevonva próbálta meg a problémákat kezelni, rendezni, velük is konzultált a tanév során. A felső tagozaton is sok fegyelmi problémával szembesült az intézmény. Több igazgatói és nevelőtestületi elmarasztaló fokozatot kellett kiosztani. Egy tanuló év közben, egy pedig év végére kimerítette az összes fegyelmező fokozatot, a fegyelmi tárgyalás előtt a szülő az iskolaváltás mellett döntött. Az intézmény minden esetben alaposan kivizsgálta a történeteket.

5. Főbb iskolai ünnepek, rendezvények, események

Eseménydús, iskolai rendezvényekben és ünnepekben ismét nagyon gazdag tanévet tudhat maga mögött az intézmény. Megünneplésre kerültek a főbb állami és egyházi ünnepek. A Covid miatt az első félévben nem lehetett minden rendezvényt iskolai szinten megtartani, ilyenkor online vagy az iskolarádióon keresztül kapcsolódtak be a tanulók az ünnepségbe. A farsang is osztálykeretben zajlott. A színes, változatos, sokrétű osztályprogramok a tanév II. félévére, és a tanév végére kerültek, a járványhelyzet kedvező alakulása tette ezt lehetővé: Gyermeknap, Versenygyőztes Gála, Tehetségnap, CSÉN napok, osztálykirándulások, erdei iskola, tanulmányi kirándulások, pedagógusnap, ballagás. A bábszínház, színház, mozilátogatások szervezéséhez lassan, óvatosan tértek vissza. A tanév legjelentősebb ünnepe az iskola fennállásának 20. évfordulójára szervezett Jubileumi Hálaadó Szent Liturgia volt. Az ünnepséget megtisztelték jelenlétükkel egyházi méltóságok és külső vendégek is.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Az intézményben a pedagógusok nagy hangsúlyt fektettek a képességek szerinti differenciált fejlesztésre. A változatos módszerek alkalmazása, a kooperatív technika, az interaktív eszközök rendszeres használata, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok jelenléte szintén nagymértékben segítették az integrációt. A pályaaorientációs nap során sokféle munkalehetőség, munkahely megismerésére nyílt lehetősége a diákoknak. Minden évben van jó néhány gyermek, akik tanév közben, vagy az új tanév elején érkeznek az intézménybe más iskolából, vagy hosszabb külföldi tartózkodás után külföldi iskolából. Az ő integrációjuk is komoly kihívást jelent pedagógusnak, gyerekeknek, szülőknek egyaránt.

7. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

SNI-s tanulók létszáma 18 fő volt. Ellátásukat 1 fő óraadó logopédus - gyógypedagógus, egy óraadó mozgásfejlesztő pedagógus (konduktor), egy fő óraadó tiflopedagógus, egy fő óraadó fejlesztőpedagógus és az intézmény fejlesztőpedagógusai segítették. A pedagógusok és az osztályfőnökök folyamatos figyelemmel kísérték ezen tanulók munkáját, a foglalkozásokon való megjelenésüket.

8. A lemorzsolódás alakulásáról rövid összegzés – az OH-tól kapott szempontokra tekintettel

A 2021/2022-es tanév nappalis tanulóinak létszáma (5-8. évfolyamokon) 144 fő. A 2021/2022-es tanév I. félévében a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma 2 fő (a tanulók 1,4 %-a). A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány 1,4 %-kal nőtt, a tantárgyi bukások száma 0 db. A feladatellátási hely intézményen belül megelőző tevékenységet folytatott a tanulmányi eredmény javítása érdekében egyéni készség- és képességfejlesztés formájában, ami segítette az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány alacsony volt, a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ a 2021/2022. tanév I. félévére nem javasolt pedagógiai eredményességet javító intézkedést.

9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása (a tanévben kapott adatok felhasználásával) – rövid összegzés, kiemelten, hogy az azt megelőző tanévi eredményekhez képest hogyan alakultak az eredmények

A korábbi elemzések egyik legfontosabb megállapítása, hogy a tanulók egy részének tudása nem elég elmélyült, a tanultakat nem tudják új helyzetekben alkalmazni. A sikeres életvitelhez, a társadalmi folyamatokba való beilleszkedéshez is folyamatosan megújuló tudásra van szükségük. Az intézményben a mérés évében a felső tagozatra nagyon kevés jó képességű tanuló maradt. A 4. és 6. osztályos évfolyamokról többen is távoztak a város 8. és 6. osztályos gimnáziumaiba, zömében kitűnő és jeles tanulók. Az ő eredményük nagyon hiányzik az iskolai átlagokból. Az intézményi jelentésből kiderült, hogy szövegértésből mindkét évfolyamon az országos szintnél jobb az eredmény vagy nagyon közel van hozzá, matematikából néhány ponttal gyengébb, így az eredmény szignifikánsan gyengébb a várhatónál.

10. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás

A Nemzeti Élelmiszer-lánc Biztonsági Hivatal ellenőrizte az intézmény főzőkonyháját élelmiszer-higiéniai, élelmiszer-biztonsági és élelmiszer-minőségi szempontok alapján. A minősítés eredménye: 83 %, azaz jó. A Nemzeti Népegészségügyi Központ- A gyermekintézmények ivóvíz ólom kockázat felmérése keretében végzett vízminőség-ellenőrző vizsgálat eredménye, hogy a vizsgált paraméter alapján kémiai szempontból megfelelő minősítésű. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal BAZ Megyei Adó- és Vámigazgatósága Utólagos Ellenőrzési Főosztálya jogkövetési vizsgálatot végzett, megállapítást nem tett. A Magyar Államkincstár ellenőrizte az igénybe vett költségvetési támogatások és működési támogatás elszámolásának szabályszerűségét, a közölt adatok valódiságának, a jogszabályi feltételek meglétének hatósági ellenőrzését. Az ellenőrzések összegző megállapítása folyamatban van. A Kormányhivatal végzett törvényességi vizsgálatot, mindent rendben találtak. A tanév során egy pedagógiai fenntartói témaellenőrzés volt az intézményben. A MEKIF részéről sor került az SNI tanulók dokumentumainak és ellátásuknak az ellenőrzésére. A fenntartó mindent rendben talált.

11. Pedagógusok esetében előírt végzettség

Az iskolában szinte 100 százalékos a szakos ellátottság, pedagógusok esetében az előírt végzettség nem hiányzott, egy kivétellel: egyik alsós osztályban egy abszolvált, diplomával nyelvvizsga hiányában még nem rendelkező tanító oktatott.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyelet szára, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

A tanév folyamán két pedagógus szerezte meg a Ped. II. minősítést kiválóan megfelelt eredménnyel. Sikeresen megtörtént a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés. A tanévben vezetői, intézményi és hat pedagógus önértékelése is sikeresen befejeződött.

13. Pedagógus továbbképzési program, beiskolázási terv teljesítése

A pedagógus továbbképzési tervben vállalt feladatokat elvégezték. A kötelező 120 óras pedagógus továbbképzés aktuális ciklusát sok pedagógus teljesítette. Minden évben bővül azok köre, akik életkoruk miatt már nem kötelezhetők továbbképzésre. Ennek ellenére közülük is jó néhányan eljártak a különféle képzésekre, mert továbbra is fontosnak tartották szakmai fejlődésüket. Az intézmény vezetője folyamatosan részt vett olyan továbbképzéseken, melyek a vezetői ismeretek és jártasságok elmélyítésében segítettek őt. Elmondható, hogy a járványhelyzet utóhatásaként még mindig sok továbbképzés online formában valósult meg, pedig az intézmény pedagógusai már szívesebben vettek volna részt jelenléti továbbképzéseken.

14. Súlyos balesetek (alkalmazott, tanuló)

Az intézményben a tanév folyamán nem történt súlyos baleset. Az alkalmazottak körében egy kisebb munkabaleset volt, melynek vizsgálata rendben lezajlott. A tanulók körében hét balesetet jegyzőkönyveztek, de egyik sem volt súlyos. A pedagógusok minden esetben gondoskodtak a szükséges elsősegélynyújtásról, melyhez a szükséges eszközök rendelkezésükre álltak, jelentési kötelezettségüknek eleget tettek.

15. Tartósan távollévő pedagógusok, helyettesítés megoldása

A pedagógusok körében két óraadó kollégát kellett tartósan helyettesíteni a II. félévben. A gyermeket váró heti 2 órás, részmunkaidős gyógypedagógus rehabilitációs óráit a másik gyógypedagógus vette át. A heti 10 órában dolgozó nyugdíjas tanítónő tanóráit, önálló foglalkozásait és differenciált fejlesztő foglalkozását a pedagógiai asszisztensek látták el, így ő átvehette a hiányzó pedagógus óráit.

16. Kitüntetések, elismerések

Minden évben két pedagógus kapja meg a Miskolci Görögkatolikus Általános Iskoláért Plakettet tartósan magas színvonalon nyújtott szakmai nevelő-oktató munkájáért, az iskoláért végzett közösségi munkájáért és az iskola egyházi szellemisége érdekében kifejtett példamutató tevékenységéért. Ebben a tanévben két tanító érdemelte ki ezt a plakettet. Díjazták a helyettes szakácsnőt is. Az országos és nemzetközi versenyeken való kimagasló eredményeiért több diák kapott jutalomkönyvet és oklevelet a Versenygyőztesek Gáláján. A tanév folyamán több igazgatói dicsérő oklevelet kaptak a diákok elért rangos eredményeikért. A Versenygyőztesek Gáláján a tanároknak is megköszönték lelkes, felkészítő munkájukat. Bizonyítványosztáskor kiváló tanulmányi eredményeiért több tanuló vehetett át jutalomkönyvet és oklevelet.

17. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések

A tanév folyamán beszerzésre kerültek oktatást segítő tárgyi eszközök, úgymint padlórobot, projektor, színpadszőnyeg, fehér falitábla, laptop, interaktív tábla, mikroszkóp, hangosításhoz szükséges eszközök és mikrofonok.

18. Beruházások

Jelentős beruházásokra is sor került a tanévben. Páraelszívó és konyhai eszközök és egyéb kisebb értékű eszközök vásárlására került sor.

19. Jelentős változás az intézmény életében nevelési évben, egyéb, fontosnak tartott szempont ismertetése

A 2021/2022-es tanévben az intézmény szülői elégedettségmérést készített a választmányi tagok részére kiküldött kérdőívek segítségével. Az eredmény alapján megállapítható, hogy a szülők szerint az iskolában megfelelő és elegendő taneszköz van a tanuláshoz, tanításhoz. Az intézménynek jó a híre, jól képzett pedagógusok nevelnek, tanítanak, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik. Az iskola sokféle lehetőséget biztosít a tanulók számára, hogy érdeklődésüknek megfelelően tanulhassanak.

20. A tanév pedagógiai szakmai tevékenységének rövid értékelése intézményvezetői szemmel

A 2021/2022-es tanév pedagógiai, szakmai szempontból nagyon eredményes volt. Az intézmény a COVID miatti bizonytalanságok, esetleges hiányzások ellenére a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célkitűzéseket minden területen igyekezett következetesen, színvonalasan megvalósítani, minden szempontból sikeres évet zártak.

Összegzés


A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskolában a 2021/2022-es tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a járványügyi helyzetre való tekintettel módosult. A tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2021/2022-es tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.


Bialkó Mária
MEKIF
igazgató




dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető